

Stockholms Universitet  
Institutionen för franska, italienska  
och klassiska språk

Latin I,1, delkurs 2: 7,5 poäng

Skriftligt prov  
Fredagen den 4 november 2011  
Examinator: Professor Hans Aili

Skrivtid 4 timmar  
Inga hjälpmedel får användas under tentamen!  
Fyll i samtliga svar på frågeblanketten!  
Skriv tydligt!  
Ge inga alternativöversättningar eller alternativa svar!

Namn: \_\_\_\_\_

Provet består av följande delar:

1. Prima Latina med grammatisk analys
2. Roms historia
3. Formlära

Varje del av provet kan tenteras och godkännas för sig men alla delar måste vara godkända för att delkursen skall vara avklarad. Ev. underkända delar måste tenteras vid kommande provtillfällen.

**Del 1:** Översätt de latinska texterna fullständigt och skriv in översättningen på de linjerade raderna. Glöm inga latinska ord i översättningen! Försök översätta ordagrant (aktiv form får dock bytas mot passiv och tvärtom). Svara på frågorna om de ord som är understrukna i texterna.  
OBS: "Bestäm XX" betyder att du ska ge en fullständig formbestämning, till exempel för finita verbformer: person, numerus, tempus, modus, huvudform (= aktivum / passivum / deponens); för substantiv, pronomen och adjektiv: kasus, numerus, genus.

### 1.1 En versrad med levnadsviisdom av Ovidius

Omnia sunt hominum tenui pendentia filo.

---

---

Hjälpord: tenuis adj, tunn; pendeo 2, hänga; filum n, tråd

a. Bestäm *hominum* \_\_\_\_\_

---

b. Bestäm *pendentia* \_\_\_\_\_

---

c. Bestäm *filo* \_\_\_\_\_

---

### 1.2 Ett visdomsord av Silius Italicus

Pax optima rerum  
quas homini novisse datum est, pax una triumphis  
innumeris potior.

Hjälpord: pax f, fred; nosco, novi, notum 3, veta; innumerus a3, oräknelig; potis adj, mäktig

a. Bestäm *optima* \_\_\_\_\_

---

b. Bestäm *homini* \_\_\_\_\_

---

c. Bestäm *triumphis* \_\_\_\_\_

---

d. Finns något exempel på partitiv genitiv i sentensen ovan?

---

### 1.3 Suetonius berömmar Caesar

Commentarios scripsit valde quidem probandos; nudi sunt, recti et venusti, omni ornatu orationis tamquam veste detracta.

Hjälpord: commentarius m, kommentar, PM; valde adv, väldigt; quidem (oöversättligt här); venustus a3, full av behag; ornatus, us m, prydnad; vestis f, kläder; detraho 3, dra av

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

a. Bestäm *scripsit* \_\_\_\_\_

---

b. Bestäm *ornatu* \_\_\_\_\_

---

c. Bestäm *orationis* \_\_\_\_\_

---

d. Bestäm *veste* \_\_\_\_\_

---

e. Vad kallas verbformen *probandos*?

---

---

#### 1.4 Plinius skriver till kejsar Trajanus och berättar hur han rannsakar de kristna

Interim, in iis qui ad me tamquam Christiani deferebantur, hunc sum secutus modum. Interrogavi ipsos, an essent Christiani. Confitentes iterum ac tertio interrogavi supplicium minatus: perseverantes duci iussi.

Hjälpord: interim adv, under tiden; tamquam adv, såsom; defero oreg. verb, ange; sequor 3, följa; modus m, metod; interrogo 1, förhöra; confiteor dep 2, erkänna; iterum adv, en andra gång; tertio adv, en tredje gång; supplicium n, (döds)straff; minor dep 1, hota; persevero 1, framhärda; duco 3, (här:) avrätta; iubeo 2, befälla

---

---

---

---

---

---

---

---

a. bestäm *deferebantur* \_\_\_\_\_

---

b. bestäm *sum secutus* \_\_\_\_\_

---

c. bestäm *essent* \_\_\_\_\_

---

d. vilka presens och perfektparticip som participium conjunctum finns i texten till 1.4? Skriv ner dem här:

---

---

---

**Del 2: Frågor till Roms historia**

**a.** Vad menas med "Catilinas sammansvärjning"?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**b.** Vilket år och datum mördades Caesar?

---

---

---

**c.** Vilka kejsare ingick i den Julisk-Claudiska ätten?

---

---

---

---

---

---

---

**d.** Hur påverkade upptäckten av betong (pozzolana) och valvbågen romarnas byggnadskonst?

---

---

---

---

**e.** Nämn två författare från romersk

arkaisk tid

---

guldåldern

---

silveråldern

---

### Del 3: Formlära

Fyll i formerna på de linjerade raderna! Var noga med att kontrollera alla ändelser!

a. Böj *amor ardens* (glödande kärlek: substantiv + adjektivattribut) i nedan angivna kasus och numeri!

	sing		plur
nom	<u>amor ardens</u>	nom	_____
gen	_____	gen	_____
dat	_____	dat	_____
ack	_____	ack	_____
abl	_____	abl	_____

b. Böj *res publica* (substantiv + adjektivattribut) i nedan angivna kasus och numeri!

	sing		plur
nom	<u>res publica</u>	nom	_____
gen	_____	gen	_____
dat	_____	dat	_____
ack	_____	ack	_____
abl	_____	abl	_____

c. Para ihop nedanstående tre fraser med rätt verbform (dra streck mellan kolumnerna):

*omnes studio **legendi** ardebant*

perfekt particip i  
ablativus absolutus

*His rebus **cognitis** Caesar legiones  
revocari iubet*

gerundivum som  
predikativt attribut

*Magnam spem habebat oppidi  
**delendi***

gerundium

**d.** Analysera följande verbformer (det tillämpliga av person, numerus, tempus, modus, huvudform). Märk: ibland kan två svar vara riktiga!

**d.1** *vocaverim* (voco 1) \_\_\_\_\_

**d.2** *monissett* (moneo 2) \_\_\_\_\_

**d.3** *regetis* (rego 3) \_\_\_\_\_

**d.4** *captae essetis* (capio 3) \_\_\_\_\_

**d.5** *audisses* (audio 4) \_\_\_\_\_

**e.** Böj *fero* oregelb 'bära' i imperfekt konjunktiv passivum

	sing	plur
1 p	_____	_____

2 p	_____	_____
-----	-------	-------

3 p	_____	_____
-----	-------	-------

**f.** Böj *utor* 3 dep. 'använda' i presens konjunktiv

	sing	plur
1 p	_____	_____

2 p	_____	_____
-----	-------	-------

3 p	_____	_____
-----	-------	-------

**g.** Komparera följande adjektiv (ange för varje grad ändelser för alla tre genera)

**g.1** *laetus* a3 'glad'

komp	m	f	n
sing	_____	_____	_____
plur	_____	_____	_____

sup	m	f	n
sing	_____	_____	_____



plur \_\_\_\_\_

**g.2** *credibilis* ' trovärdig'

komp	m	f	n
sing	_____	_____	_____
plur	_____	_____	_____

sup	m	f	n
sing	_____	_____	_____
plur	_____	_____	_____

**h.** Bilda adverb av följande adjektiv och komparera dem.

**h. 1** *similis* a3 'lik'

pos	komp	sup
_____	_____	_____

**h. 2** *amans* 'kärleksfull'

pos	komp	sup
_____	_____	_____

**i.** Böj det demonstrativa pronominet *iste* genom att fylla i nedanstående tabell.

sing	m	f	n
nom	<u>iste</u> _____	<u>ista</u> _____	<u>istud</u> _____
gen	_____	_____	_____
dat	_____	_____	_____
ack	_____	_____	_____
abl	_____	_____	_____
plur			
nom	_____	_____	_____
gen	_____	_____	_____
dat	_____	_____	_____
ack	_____	_____	_____
abl	_____	_____	_____